

# Výsledky 2. kola přijímacího řízení do prvního ročníku pro šk. rok 2017 - 2018

V Českém Brodě dne 30. května 2017

Gymnázium, Český Brod, Vítězná 616

## Čtyřleté studium

Pořadí	Anonymní identifikátor	Anonymní identifikátor	Základní škola								Mezivýsledky	Nejvyšší výsledek dosažený v termínu	Nejvyšší výsledek dosažený v termínu	Kritérium 1	Kritérium 2	Kritérium 3	Kritérium 4	Kritérium 5	Kritérium 6	Mezivýsledky	Nejvyšší výsledek dosažený v termínu	Ma - Úspěšnost %	Ma komplex - OU %	Ma komplex - A %	Ma komplex - B %	Ma komplex - C %	Ma komplex - D %	Mezivýsledky	BODY	Rozhodnutí	
			pr8_1	pr8_2	pr9	cj8	cj9	mat8	mat9	ČJL - Termín																					ČJL - Body
1	460		2	1	1	1	1	1	1	100	100	2	30	60	20	37,5	40,91	81,82	100	56,705	2	26	52	41,18	71,43	53,85	33,33	0	41,965	5323,155	Přijat(a)
2	461		1,64	1,57	1,43	2	1	2	2	64,8666	18,90627	2	20	40	30,2	55	45,34	37,82	30,1	39,74333	2	16	32	17,65	42,86	15,38	41,67	0	24,92667	3045,966	Přijat(a)

Výsledky všech adeptů (čtyřletého typu studia byly v rámci 2. kola seřazeny podle míry vzájemné výpočtové vzorce, ve kterém byl A) hodnocen před che z prospěch žáků v pololetí a na konci semestru a v pololetí 9. třídy výpočtu na perspektivu ideálního žáka větší s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium má váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba máti údaje o tabulkách udávaných, například jejich počtu atd.

B) Údaje o úspěšnosti žáků v testu z ČJL byla zapsána v hodnotě 41%. Přítom pro hodnocení úspěšnosti žáků v testu z jazyka českého byla využita všechna následující kritéria

Kritérium 1	Kritérium 2	Kritérium 3	Kritérium 4	Kritérium 5	Kritérium 6
Čeky: podíl dosažených bodů z možných bodů z testu ČJL (maximálně 100 bodů)	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby

Průměrnou pro výpočtový vzorec je matičena: ..... Hodnocení ČJL ad B) =  $100 * (\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6}) / 600$

C) Údaje o úspěšnosti žáků v testu z MAT byla zapsána v hodnotě 50%. Přítom pro hodnocení úspěšnosti žáků v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria

Kritérium 1	Kritérium 2	Kritérium 3	Kritérium 4	Kritérium 5	Kritérium 6
Čeky: podíl dosažených bodů z možných bodů z testu MAT (maximálně 600 bodů)	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby	Procento: Procento úspěšnosti žáků z maximálně dosažitelného počtu bodů za typ abby

Průměrnou pro výpočtový vzorec je matičena: ..... Hodnocení MAT ad C) =  $100 * (\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6}) / 600$

Výsledný počet bodů je určen z výpočtového vzorce, který pracuje úby, kde si máme vypočten průměrych podle s(A) a z s(B).

$$\text{Body} = 100 * [0,09 * \text{Hodnocení prospěch ad A)} + 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C)}]$$

Řešení žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvních 10 žáků s nejvyššími body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.

Rozhodnutí o přijetí/ nepřijetí je u každého z adeptů zkoušky vyznačeno.

Mgr. Ivo Kocum, ředitel gymnázia