



Výsledky všech adeptů osmiletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém je

A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci čtvrté třídy a v pololetí 5. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium má váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: ..... Hodnocení prospěchu ad A)

B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL budou započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého budou využita všechna následující kritéria

Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100	<b>Kritérium 1:</b> Procentní úspěšnost v testu z ČJL
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 2:</b> Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 3:</b> Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 4:</b> Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 5:</b> Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 6:</b> Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: ..... Hodnocení ČJL ad B) =  $100 \cdot \frac{(\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6})}{600}$

C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria.

Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa	<b>Kritérium 1:</b> Procentní úspěšnost v testu z MAT
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 2:</b> Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 3:</b> Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti a dovednosti v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 4:</b> Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovednosti číst a třídít informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 5:</b> Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	<b>Kritérium 6:</b> Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: ..... Hodnocení MAT ad C) =  $100 \cdot \frac{(\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6})}{600}$

Výsledný počet bodů jsme získali z výpočtového vzorce, který pracuje s čísly, která jsme získali výpočtem proměnných podle adA) až adC).

$$\text{Body} = 100 \cdot [0,09 \cdot \text{Hodnocení prospěchu ad A)} + 0,41 \cdot \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 \cdot \text{Hodnocení MAT ad C)}]$$

Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximálními získanými body.

Pouze v případě rovnosti bodů uchazečů bylo možné použít pomocné kritérium, které by zohlednilo účast a umístění žáka na 1. – 3. místě v okresním kole předmětových olympiád. (Nebylo nutné použít)

Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení ze strany CERMAT obdržela škola 27. dubna 2018 v průběhu dopoledne.

Nejzazší lhůty pro vyhlášení výsledků je proto středa 2. května 2018 do 24.00 hod.

Podle §60 odst. 10 zák. č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů může vyhlásit ředitel i další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků.

**Poučení:**

1. Veškeré správné lhůty začínají běžet následující pracovní den po vyhlášení výsledků tohoto přijímacího řízení obvyklým způsobem (vstupní brána školy a www.gcbrod.cz), tedy od 3.5.2018

2. Rozhodnutí o přijetí se přijatým uchazečům nevydává. Pozor na lhůty, které si musíte hlídat sami. Bude-li vaše dítě přijato, nepromeškejte lhůtu pro odevzdání zápisového listku.

**Odvolání**

Odvolat se můžete do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí o nepřijetí. Abyste se mohli odvolat, potřebujete jej již mít v ruce v písemné podobě. V textu svého odvolání, které se píše volnou formou, se musíte odkazovat na číslo jednací, které je na rozhodnutí ředitele školy uvedeno. Na uložení rozhodnutí u provozovatele poštovních služeb po dobu 10 dnů se vztahuje § 24 správního řádu s tím, že jestliže si adresát uloženou písemnost (rozhodnutí o nepřijetí) ve lhůtě 10 dnů ode dne, kdy byla k vyzvednutí připravena, nevyzvedne, písemnost se považuje za doručenu posledním dnem této lhůty. (tzv. fikce doručení).

Mgr. Ivo Kocum v.r.  
ředitel gymnázia