

čtyřleté studium

Pořadové číslo	Evidenční číslo	Zn. MAT 9. tř.	Zn. ČJL 9. tř.	Základní škola					Naše výpočty:						Kritérium						BODY	Rozhodnutí										
				pr8_1	pr8_2	pr9	cjl8	cjl9	mat8	mat9	Mezivýsledek	Percentil ideálního žáka vždy s průměrem 1,00	ČJL - Termin	ČJL - Body	ČJL - Úspěšnost %	ČJL komplexy OU %	ČJL komplexy A %	ČJL komplexy B %	ČJL komplexy C %	ČJL komplexy D %			ČJL komplexy %	Ma - Úspěšnost %	Ma komplexy OU %	Ma komplexy A %	Ma komplexy B %	Ma komplexy C %	Ma komplexy D %			
1	432	1	2	1,20	1,20	1,20	1	2	1	1	83,3	62,23	2	41	82	60	75	73,91	92,31	100	81	1	41	82	73,53	100	83,33	76,92	25	73	7535,3	Přijat(a)
2	446	1	1	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	100,0	100,00	1	39	78	66,67	62,5	78,26	80	88,89	76	2	39	78	67,65	93,33	81,25	80	0	67	7339,8	Přijat(a)
3	422	1	1	1,15	1,15	1,00	2	1	2	1	91,3	80,30	2	44	88	86,67	62,5	95,65	100	66,67	83	1	35	70	67,65	100	72,22	46,15	25	64	7311	Přijat(a)
4	449	1	1	1,07	1,13	1,00	1	1	2	1	94,0	86,37	2	32	64	66,67	62,5	73,91	61,54	33,33	60	2	38	76	82,35	93,33	56,25	73,33	100	80	7261,1	Přijat(a)
5	425	1	1	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	100,0	100,00	1	37	74	66,67	50	69,57	90	88,89	73	1	39	78	67,65	100	77,78	76,92	0	67	7237	Přijat(a)
6	442	2	3	1,50	1,75	1,56	3	3	3	2	62,6	15,33	2	37	74	60	62,5	69,57	84,62	83,33	72	2	41	82	73,53	80	75	93,33	75	80	7094,3	Přijat(a)
7	426	1	1	1,06	1,06	1,00	1	1	1	1	96,2	91,45	1	39	78	60	37,5	86,96	90	77,78	72	1	37	74	67,65	93,33	88,89	46,15	25	66	7054,8	Přijat(a)
8	435	2	1	1,13	1,13	1,19	2	1	1	2	87,0	70,56	1	40	80	86,67	62,5	78,26	80	100	81	1	34	68	58,82	80	61,11	84,62	0	59	6903,7	Přijat(a)
9	447	2	2	1,47	1,59	1,50	3	2	2	2	65,9	22,64	2	39	78	66,67	50	82,61	76,92	100	76	2	35	70	67,65	60	56,25	93,33	75	70	6826,1	Přijat(a)
10	436	2	1	1,13	1,07	1,07	1	1	2	2	91,8	81,43	1	40	80	86,67	100	82,61	60	77,78	81	2	26	52	64,71	73,33	43,75	46,67	25	51	6606,6	Přijat(a)
11	454	2	2	1,50	1,56	1,56	2	2	2	2	65,0	20,99	2	44	88	80	75	86,96	92,31	100	87	2	31	62	73,53	86,67	31,25	86,67	0	57	6588,5	Přijat(a)
12	433	2	2	1,25	1,25	1,31	2	2	2	2	78,8	51,91	1	38	76	66,67	75	73,91	90	66,67	75	1	34	68	58,82	100	61,11	61,54	0	58	6442,5	Přijat(a)
13	448	1	1	1,13	1,13	1,00	1	1	1	1	92,3	82,62	1	34	68	66,67	37,5	86,96	60	55,56	62	1	34	68	64,71	86,67	61,11	69,23	25	62	6426,6	Přijat(a)
14	431	2	1	1,13	1,06	1,19	1	1	1	2	89,0	74,97	2	38	76	73,33	50	86,96	76,92	66,67	72	1	28	56	47,06	66,67	50	53,85	50	54	6308,8	Přijat(a)
15	424	1	2	1,31	1,31	1,31	2	2	2	1	76,3	46,38	1	32	64	73,33	62,5	73,91	80	22,22	63	1	33	66	79,41	100	61,11	46,15	25	63	6133,7	Přijat(a)
16	458	1	1	1,00	1,00	1,00	1	1	1	1	100,0	100,00	2	28	56	60	12,5	56,52	69,23	83,33	56	1	31	62	61,76	86,67	61,11	46,15	25	57	6062,5	Přijat(a)
17	443	1	1	1,25	1,13	1,00	1	1	1	1	89,5	76,20	1	37	74	73,33	62,5	78,26	60	88,89	73	1	25	50	50	86,67	44,44	23,08	25	47	5998,4	Přijat(a)
18	437	2	1	1,38	1,38	1,13	1	1	2	2	77,8	49,71	1	35	70	73,33	50	91,3	60	44,44	65	1	32	64	64,71	93,33	61,11	53,85	0	56	5914,4	Přijat(a)
19	427	2	2	1,31	1,44	1,38	2	2	2	2	72,7	38,25	2	29	58	20	37,5	43,48	84,62	83,33	54	1	34	68	58,82	80	55,56	76,92	50	65	5822,4	Přijat(a)
20	457	2	1	1,00	1,15	1,15	1	1	2	2	91,3	80,30	2	41	82	80	87,5	82,61	69,23	100	84	2	20	40	29,41	53,33	62,5	13,33	0	33	5803,2	Přijat(a)
21	453	1	2	1,36	1,21	1,27	2	2	2	1	78,3	50,84	1	33	66	93,33	75	78,26	60	33,33	68	1	29	58	55,88	86,67	61,11	38,46	0	50	5732,3	Přijat(a)
22	438	2	3	1,86	1,57	1,87	3	3	2	2	57,0	2,51	2	32	64	33,33	75	47,83	69,23	100	65	1	34	68	58,82	86,67	72,22	61,54	0	58	5577,2	Přijat(a)
23	428	2	1	1,19	1,25	1,19	2	1	2	2	82,7	60,77	2	33	66	40	25	65,22	84,62	83,33	61	1	29	58	55,88	100	55,56	30,77	0	50	5537,2	Přijat(a)
24	451	2	1	1,27	1,40	1,44	2	1	2	2	73,2	39,28	1	34	68	80	62,5	86,96	60	33,33	65	1	23	46	50	73,33	38,89	23,08	50	47	5368,1	Přijat(a)
25	450	1	2	1,50	1,43	1,40	2	2	2	1	69,3	30,53	1	36	72	66,67	25	86,96	70	77,78	66	1	27	54	44,12	86,67	44,44	46,15	0	46	5292	Přijat(a)
26	440	2	2	1,21	1,50	1,73	2	2	1	2	69,0	29,84	1	36	72	66,67	75	73,91	60	77,78	71	1	23	46	50	60	33,33	61,54	0	42	5265,8	Přijat(a)
27	445	2	2	1,33	1,20	1,33	1	2	2	2	77,9	49,93	2	37	74	60	37,5	82,61	76,92	83,33	69	1	23	46	44,12	66,67	66,67	7,69	0	39	5207,1	Přijat(a)
28	423	1	2	1,14	1,70	1,13	1	2	1	1	78,3	50,93	1	30	60	60	25	69,57	70	55,56	57	1	26	52	52,94	86,67	38,89	46,15	0	46	5088	Přijat(a)
29	429	1	3	1,50	1,69	1,50	3	3	1	1	64,2	18,80	1	29	58	13,33	25	39,13	100	88,89	54	1	28	56	41,18	60	61,11	46,15	50	52	5006	Přijat(a)
30	444	2	2	1,44	1,50	1,50	3	2	2	2	67,6	26,56	2	32	64	46,67	25	65,22	84,62	66,67	59	2	26	52	52,94	60	43,75	66,67	0	46	4940,3	Přijat(a)
31	452	1	2	1,29	1,14	1,13	2	2	1	1	84,6	65,05	2	24	48	40	12,5	52,17	46,15	83,33	47	1	26	52	52,94	80	44,44	46,15	0	46	4809,6	Přijat(a)
32	439	1	2	1,86	1,36	1,40	3	2	1	1	66,2	23,50	2	32	64	40	75	43,48	84,62	83,33	65	1	20	40	35,29	73,33	33,33	23,08	0	34	4588	Přijat(a)
33	441	3	3	1,50	1,56	1,75	3	3	2	3	62,6	15,33	1	21	42	33,33	12,5	39,13	40	77,78	41	1	24	48	41,18	80	44,44	30,77	0	41	3847	Nepřijat(a)
34	430	2	2	1,53	1,60	1,47	2	2	2	2	65,3	21,36	2	21	42	13,33	0	30,43	61,54	100	41	1	21	42	44,12	80	27,78	30,77	0	37	3754,4	Nepřijat(a)
35	421	3	3	1,69	1,81	1,88	3	3	3	3	55,9	0,00	1	26	52	60	37,5	52,17	50	66,67	53	1	18	36	23,53	53,33	33,33	30,77	0	29	3650	Nepřijat(a)
36	455	2	2	1,33	1,27	1,33	2	2	2	2	76,4	46,46	2	26	52	46,67	25	56,52	53,85	66,67	50	2	12	24	29,41	33,33	6,25	40	0	22	3581,2	Nepřijat(a)
37	456	2	2	1,27	1,53	1,50	3	2	2	2	70,3	32,60	2	24	48	26,67	50	39,13	46,15	83,33	49	1	13	26	20,59	46,67	22,22	15,38	0	22	3388	Nepřijat(a)
38	434	3	2	1,69	1,69	1,75	2	2	3	3	58,5	5,95	1	17	34	33,33	25	47,83	40	0	30	1	19	38	38,24	73,33	33,33	15,38	0	33	2937	Nepřijat(a)

Výsledky všech adeptů čtyřletého typu studia byly v rámci 1. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém je

A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí 9. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium má váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd.

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: Hodnocení prospěchu ad A)

B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého budou využita všechna následující kritéria

Kritérium 1:	Kritérium 2:	Kritérium 3:	Kritérium 4:	Kritérium 5:	Kritérium 6:
Percentní úspěšnost v testu z ČJL	Percentní podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomost a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slootvorby, lexicologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomost a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo: podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobeny 100	Procenta: zaokrouhleno na celá procenta	Procenta: zaokrouhleno na celá procenta	Procenta: zaokrouhleno na celá procenta	Procenta: zaokrouhleno na celá procenta	Procenta: zaokrouhleno na celá procenta

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: Hodnocení ČJL ad B) = $100 \cdot \frac{Kritérium\ 1 + Kritérium\ 2 + \dots + Kritérium\ 6}{600}$

C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria.

Kritérium 1:	Kritérium 2:	Kritérium 3:	Kritérium 4:	Kritérium 5:	Kritérium 6:
Percentní úspěšnost v testu z MAT	Percentní podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti a dovedností v řešení úloh z operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalosti a dovedností v oblasti geometrie v rovinné a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Percentní podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo: podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobeny 100 a zaokrouhlený					