



čtyřleté studium - 2. kolo

Pořadové číslo	Evidenční číslo	Zn. MAT 9.tř.	Zn. ČJL 9. tř.	Základní škola						Naše výpočty:				ČJL - Termín	ČJL - Body	ČJL - Úspěšnost %	Mezivýsledky	Nejlepšího výsledku dosaženého v termínu:	Údaj od CERMAT	Kritérium 1	Mezivýsledky	Nejlepšího výsledku dosaženého v termínu:	Údaj od CERMAT	Kritérium 1	Mezivýsledky	BODY	Rozhodnutí
				pr8_1	pr8_2	pr9	cjl8	cjl9	mat8	mat9	Průměr	Percentil ideálního žáka vždy s průměrem 1,00															
1	509	1	2	1,16	1,32	1,21	2	2	2	1	81,5	57,37212727	2	37	74	12	2	32	64	11	1555,3	Přijat(a)					
2	505	1	1	1,23	1,15	1,07	1	1	1	1	87,2	70,53674448	2	32	64	11	1	28	56	9,3	1538,8	Přijat(a)					
3	508	2	1	1,38	1,25	1,13	1	1	2	2	80,3	54,56333772	1	42	84	14	1	26	52	8,7	1498,4	Přijat(a)					
4	507	1	2	1,12	1,12	1,13	1	2	2	1	89,0	74,65533903	2	31	62	10	1	20	40	6,7	1428,9	Přijat(a)					
5	506	2	2	1,40	1,25	1,27	2	2	2	2	76,7	46,25906857	1	36	72	12	1	26	52	8,7	1341,7	Přijat(a)					
6	504	2	2	1,42	1,32	1,26	2	2	3	2	75,2	42,70087372	2	36	72	12	2	27	54	9	1326,3	Přijat(a)					
7	503	2	2	1,29	1,21	1,13	2	2	2	2	82,9	60,48930834	2	27	54	9	2	15	30	5	1163,4	Přijat(a)					
8	502	3	3	1,63	1,88	1,81	3	3	3	3	56,7	0,00000000	2	13	26	4,3	2	20	40	6,7	511	Přijat(a)					

Pořadí žáků při přijímacích zkouškách je určeno uspořádáním prvků v databázi podle kritéria body, a to tak, že nejlepší žáci vycházejí s maximem získaných bodů.

Podle dokumentu, kterým ředitel školy vyhlásil konání 2. kola přijímacího řízení, byl ukončen příjem přihlášek v pátek 31.5.2019 ve 14 hodin a zákonní zástupci žáků obdrželi identifikační čísla. Podle §60 odst. 10 zák. č.561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů může vyhlásit ředitel i další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu žáků.

Poučení:

1. Veškeré správně lhůty začínají běžet následující pracovní den po vyhlášení výsledků tohoto přijímacího řízení obvyklým způsobem (vstupní brána školy a www.gcbrod.cz), tedy od úterý 4.6.2019 uchazeč potvrzuje zájem o školu odevzdáním zápisového lístku nejpozději do 10 pracovních dnů od zveřejnění seznamu přijatých uchazečů. (Do běhu lhůty se nezapočítává den vyhlášení výsledků). Zápisový lístek se také považuje za včas odevzdaný, pokud byl v této lhůtě předán k přepravě provozovateli poštovních služeb. Změnit rozhodnutí a vzít zápisový lístek zpět je možné pouze v případě, že chcete uplatnit zápisový lístek na škole, která vás přijala na odvolání.

Odvolání

Je to paradoxní, ale odvolat se můžete do 3 pracovních dnů i proti přijetí.

Mgr. Ivo Kocum v.r.

Vysvětlení k výpočtům:

Výsledky všech adeptů čtyřletého typu studia byly v rámci 2. kola seřazeny podle univerzálního výpočtového vzorce, ve kterém je

A) hodnocen předchozí prospěch žáka v pololetí a na konci osmé třídy a v pololetí 9. třídy v přepočtu na percentil ideálního žáka vždy s klasifikačním průměrem 1,00. Toto kritérium má váhu 9% a pro jeho výpočet je třeba znát i údaje o dalších uchazečích, např. jejich počtu atd..
Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme: Hodnocení prospěchu ad A)

B) Údaje o úspěšnosti žáka v testu z ČJL byly započítány vahou 41%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z jazyka českého budou využita všechna následující kritéria

Kritérium 1:	Kritérium 2:	Kritérium 3:	Kritérium 4:	Kritérium 5:	Kritérium 6:
Procentní úspěšnost v testu z ČJL	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovořadí, lexicologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární komunikace a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:
$$\text{Hodnocení ČJL ad B)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6})}{600}$$

C) Údaje o úspěšnosti v testu z MAT byly započítány vahou 50%. Přitom pro hodnocení úspěšnosti žáka v testu z MAT byla využita všechna následující kritéria.

Kritérium 1:	Kritérium 2:	Kritérium 3:	Kritérium 4:	Kritérium 5:	Kritérium 6:
Procentní úspěšnost v testu z MAT	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací a proměnné (9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třdit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z MAT ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy
Číslo; podíl dosaženého hodnocení a maximálního bodového zisku v testu (50 bodů) násobený 100 a zaokrouhlený na dvě desetinná místa	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta	Procenta; zaokrouhleno na celá procenta

Proměnnou pro výpočtový vzorec označíme:
$$\text{Hodnocení MAT ad C)} = 100 * \frac{(\text{Kritérium 1} + \text{Kritérium 2} + \dots + \text{Kritérium 6})}{600}$$

Výsledný počet bodů jsme získali z výpočtového vzorce, který pracuje s čísly, která jsme získali výpočtem proměnných podle adA) až adC).

$$\text{Body} = 100 * \left[0,09 * \text{Hodnocení prospěchu ad A)} + 0,41 * \text{Hodnocení ČJL ad B)} + 0,50 * \text{Hodnocení MAT ad C)} \right]$$