

## Zápis z jednání druhé schůzky studentského parlamentu Středa 5.10.2016

Přítomní zástupci tříd viz. registrační seznam

Učebna č.0 – suterén

V čase hlavní přestávky

1) změny v obsazení zástupců za jednotlivé třídy

1A8 ...Kočí, Zrubecká	5A8 ... Ransdorf, Prchal	1A4 ...Ravizza, Hájek
2A8 ...Crosnier, Švejcar	6A8 ... Stuchlíková,	2A4 ...Jarišová, Štafa
3A8 ...Baladrán, Čaban	7A8 ... Zumr, Tejček	3A4 ...Křížová, Pokorný
4A8 ...Kdýrová, Štafenová	8A8 ...Kohoutová, Peř	4A4 ...Vintrychová, Svobodová

2) Beanie Kvinta – poděkování všem žákům i pedagogům, kteří se aktivně této akce zúčastnili. Doručení fotografií a videí z akce k ŘŠ.

Východiska pro pořádání sedmácko-třetácké zábavy – EET ANO/NE + další speciality řeší třídní prof. předposledních ročníků.

- 3) Článek do ČBZ na téma Beanie Kvinta nebyl do uzávěrky ŘŠ zaslán.
- 4) Poptávka po vyučujícím s aprobační ZSV x DEJ – inzerát do UN. Inzerát máme i na <http://burza.rvp.cz/inzerat/443> a serverech ÚP.
- 5) Změny v ŠVP – v souvislosti s inkluzí a předpokládanou povinnou maturitou z MAT (POZOR!!!! Jedná se i o mimořádně nadané žáky) další námět = návrh člena školské rady Jakuba Ransdorfa na proměnu ŠVP. ŘŠ na jednání ŠR závazně přislíbil, že se této problematice bude věnovat jednání ped. rady na počátku října 2016. V předposledním ročníku je podle názoru studenta Ransdorfa příliš hodin přírodovědných předmětů. (CHE, FYZ, BIO po 3 hodinách) Navrhuje zredukovat na 2 hodiny týdně, aby se vyrovnal podle jeho názoru poměr mezi hodinami přírodovědných a humanitních předmětů. Nově vzniklé hodiny věnovat navýšení počtu povinně volitelných seminářů.

Při jednání ped. rady proběhla rozvinutá diskuse, ve které zazněly různé varianty řešení. Jeden z návrhů předpokládal např. propojení povinně volitelných seminářů v předposledním a v posledním ročníku tak, aby se jednalo o semináře jednoleté, které navštěvují současně žáci obou ročníků. Lze předpokládat, že by nastaly obrovské komplikace při sestavování a pak i při fungování rozvrhu. Další návrh např. zvažuje možnost přidání dalších hodin k hodinám již využitým a posílení výuky předmětů, které končí již v předposledním ročníku tak, aby bylo vůbec možné z těchto předmětů maturovat. Změnu ŠVP vyžaduje i inkluze (pozor – týká se mimořádně nadaných žáků) a také předpokládané zavedení povinné maturitní zkoušky z MAT v roce 2021. Předsedové předmětových komisí dostali za úkol věnovat se tomuto tématu a předložit vedení školy názor PK na řešení situace ve zprávě za 1.Q tohoto školního roku. **Změna ŠVP je nutná. Škola k ní přistoupí včas a po řádné diskusi navrhovaných variant.**

- 6) V prvních ročnících zadáme dotazník jako průzkum přípravy studentů k přijímacím zkouškám a vazby jejich úspěšnosti v přijímacím řízení na absolvované specializované kurzy při základních školách (nebo kurzy soukromé)
- 7) IP kamera pro sledování „kolostavů“ před školní budovou je již na stole v ředitelně a bude v nejbližší době nainstalována.
- 8) Problematika „Seminární práce“ – řešeno **a)** v interní školní směrnici č. 88, kde předepisujeme povinný text, který musí být zaznamenán v úvodu každé seminární práce. **b)** V interní školní směrnici č. 90“Jak psát seminární práci“, kde jsou v části 5 řešeny závazné termíny.

### Do směrnice č.90 bude doplněn tento text:

Seminární práci zpracovává žák maturitního ročníku zpravidla z předmětu či povinně volitelného semináře, který je v tomto ročníku vyučován. Hodnocení práce známkou, či hodnocení toho zda byla práce v řádném termínu odevzdána či nikoli je s tímto předmětem svázáno (může dojít i k neklasifikaci).

Pokud žák hodlá seminární práci psát z předmětu, který se již v daném ročníku nevyučuje a nebo, který nemá žák zapsán ve svém portfoliu navštěvovaných předmětů,

