

Přijímací zkoušky Scio do středních škol 2009

pokyny pro zadávající – doporučený průběh

Pořadí předmětů a doporučené časy:

obecné studijní předpoklady	
instruktáž před testem	8.00 až 8.15
řešení testu	8.15 až 9.15
<i>přestávka</i>	9.15 až 9.30
matematika	
instruktáž před testem	9.30 až 9.45
řešení testu	9.45 až 10.45
<i>přestávka</i>	10.45 až 11.00
český jazyk	
instruktáž před testem	11.00 až 11.15
řešení testu	11.15 až 12.00
dotazník uchazeče	12.00 až 12.30

➤ **zadávající**

V každé třídě by měl být jeden vyučující, nejlépe dva. Před zahájením zkoušky si zadávající vyzvedne obálku se zadáním testů. Nic dalšího nepotřebuje.

➤ **rozsazení**

O rozsazení si rozhoduje sama škola, měl by být předem připravený rozpis pro každou učebnu podle kódů uchazečů. Uchazeči by si rozhodně sami neměli vybírat místo.

➤ **základní informace o zkoušce**

Zadávající stručně zopakuje základní údaje (o jaký předmět půjde, kolik je na řešení času, výběr jediné správné odpovědi, možný bodový zisk apod.). Zejména upozorní uchazeče, že při náznaku neregulérního chování bude jejich zkouška ukončena, v průběhu zkoušky nemohou práci přerušit (při odchodu ze třídy např. na záchod odevzdají zadání a v práci už nepokračují, a že během zkoušky nebudou zadávající odpovídat na žádné dotazy. (Každá úloha má právě jednu správnou odpověď. Pokud ji žák označí, získává za ni 1 bod. Pokud vyznačí odpověď nesprávnou, ztrácí část bodu podle toho, z kolika možností svou odpověď volil, pokud odpověď nevyznačí nebo vyznačí více odpovědí (případně pokud hodnotitel nemůže rozhodnout, kterou možnost žák vybral), žádný bod za takovou úlohu nezískává ani neztrácí.

➤ **instrukce k vyznačení odpovědi do testů**

Na tabuli zadávající předvede způsob zakroužkování písmene označující správnou odpověď a způsob opravy (pozdější změny) odpovědi (např. vygumování původní odpovědi, přeškrtnutí původní odpovědi atd.). Pokud budou žáci zaznamenávat odpovědi do záznamových archů, předvede zadávající na tabuli, jak má vypadat křížek znamenající vybranou odpověď. Vysvětlí i možnost změny odpovědi (vygumování nebo úplné začernění původní odpovědi a vyznačení nové). Pokud žák provádí opravu začerněním, může takovou opravu provést pouze jednou.

Zadávající zodpoví dotazy, pokud jsou k věci a nejsou takového charakteru, že by jejich odpověděním získali uchazeči v dané třídě výhodu oproti uchazečům v jiných třídách.

➤ **rozdání testů (nebo záznamových archů)**

Pokud budou uchazeči zaznamenávat odpovědi do záznamových archů, rozdává zadávající nejprve záznamové archy. Upozorní uchazeče, že arch při odevzdání nesmí být poškozen a kromě křížků ve čtverečcích na něm nesmí být žádné dopsané texty (vyjma jména nebo kódu) a ani malůvky.

Zadávající upozorní uchazeče, že během rozdávání zadání nesmějí otevřít ani obracet (předčasné studium zadání může být důvodem k ukončení zkoušky) a poté před každého uchazeče položí zadání titulem nahoru. Na pokyn zadávajícího uchazeči na titulní straně testu vyplní svůj kód (identifikátor). Každý uchazeč si podle nadpisu testu zkontroluje, zda má správný test. Pokud uchazeči budou používat záznamové archy, vyplní podle pokynů zadávajícího svůj

kód: vepsáním číslic do políček, a kromě toho ještě i zakřížkováním ve sloupcích pod vepsanými číslicemi.

➤ **zahájení testu**

Zadávající znovu připomene, jak dlouhý čas je na řešení testu vymezen a upozorní uchazeče, aby si hlídali čas, protože on je upozorní až 5 minut před vypršením doby. Zřetelně řekne, kolik je hodin a v kolik hodin test skončí, oba časy napíše na tabuli. Na tabuli uvede i to, kolik stránek má test mít (pro kontrolu úplnosti testu). Poté vydá pokyn „Můžete začít pracovat.“ Od té chvíle mohou uchazeči obrátit první list zadání a začít řešit úlohy v testu. Poznámky si mohou dělat na volné dvojlisty papíru, které jsou obsažené v testech obecných studijních předpokladů a matematiky (**pozor** – zadání pro uchazeče s dysporuchou a testů z cizích jazyků volné listy papíru neobsahují a zadávající by je měli uchazečům rozdat).

➤ **během testu**

Během testu zadávající stojí nebo prochází mezi lavicemi. Pokud se některý uchazeč chce na něco zeptat, zřetelně a hlasitě jej upozorní, že nemůže odpovídat žádné dotazy (šeptání vzbuzuje podezření, že zadávající napovídá). Pokud uchazeč skončí s řešením i kontrolou úloh před vypršením časového limitu, neodchází ze třídy, zůstává v klidu na svém místě. Pokud musí uchazeč z vážných důvodů opustit třídu, odevzdá zadání (případně záznamový arch) a do třídy se již nevrací.

➤ **ukončení testu**

Pět minut před koncem upozorní zadávající, že zbývá posledních pět minut. Po vypršení stanovené doby vydá pokyn „Ukončete, prosím, práci a odložte tužky.“ Pokud někdo neuposlechne ani po opakované výzvě, zadávající jeho zkoušku ukončí (jako by ji nepsal). Uchazeči setrvávají na místech, dokud zadávající zadání nevybere v pořadí, v jakém je rozdával. Teprve poté začíná přestávka; zadávající uchazečům sdělí a na tabuli napíše, v kolik hodin započne další zkouška. Vyplněná zadání, případně záznamové archy, vloží do prázdné obálky a odnese je rovnou ke zpracování.

➤ **dotazník uchazeče**

Po posledním testu (český jazyk) nebo jindy během dopoledne (pokud škola např. vynechala některý z testů) zadávající rozdává uchazečům dotazníky uchazeče.

Každý uchazeč na vyhrazené místo vepíše svůj kód, kterým podepisuje testy nebo záznamové archy – jednak vepsáním číslic do políček, a kromě toho ještě i zakřížkováním ve sloupcích pod vepsanými číslicemi. Pokud škola nedala uchazečům trojmístný kód (vyhodnocuje pod veřejným ID), uchazeč napíše své ID a nic nekřížkuje.

Zadávající uchazečům zdůrazní, že odpovědi v dotazníku slouží výhradně ke hromadnému vyhodnocení dat z přijímacích zkoušek v mnoha školách současně, škola dostane po vyhodnocení pouze hromadné (průměrné) výsledky za školu. Uchazečovy odpovědi žádným způsobem nemohou ovlivnit rozhodnutí školy o přijetí nebo nepřijetí uchazeče (*uvedené upozornění je skutečně důležité – např. jej požaduje Úřad pro ochranu osobních údajů*).

Uchazeči poté odpovídají na jednotlivé otázky, k vyplnění dotazníku mají k dispozici 15 – 20 minut čistého času (žáci 5. tříd spíše 20 minut, žákům 9. tříd bude pravděpodobně stačit 15 minut). Pokud se uchazeč rozhodne, může ponechat libovolnou otázku bez odpovědi.

Po vypršení stanovené doby zadávající dotazníky vybere a vloží do obálky. Pokud škola nepoužívá záznamové archy, dotazníky všech uchazečů vloží do obálky A4 a odešle do Scia ke zpracování. Pokud škola skenuje záznamové archy, dotazníky naskenuje a rozpozná a do Scia odešle rozpoznané datové soubory na e-mail pz@scio.cz.