

# Minimální preventivní program

2007/2008

**Gymnázium Český Brod  
Vítězná 616  
PSČ 28227**

Předkladatel:

Gymnázium Český Brod

Zodpovědná osoba:

RNDr. Magda Kudrnáčová,  
školní metodik sociálně-patologických jevů

Složení preventivního týmu:

- RNDr. Magda Kudrnáčová
- Mgr. Vladimír Libovický, ředitel školy
- Mgr. Vladimír Raba, výchovný poradce
- Mgr. Josef Volvovič
- Mgr. Alena Hesová

**Obsah:**

1. Popis současného stavu problematiky
2. Zdůvodnění potřebnosti projektu
3. Cíle projektu
4. Vymezení cílové populace
5. Navržený způsob realizace, metody a formy
6. Měření efektivity programu
7. Statistická data
8. Rámcový časový harmonogram
9. Kontakty s jinými organizacemi
10. Rozpočet programu

# 1. Popis současného stavu problematiky

Jsme jedna ze dvou středních škol v Českém Brodě. Škola byla vybudována v klidné části města poblíž centra a patří k historickým památkám našeho města. Je obklopena velkou zahradou s parkovou výsadbou. Ke škole patří i venkovní sportoviště a tělocvična, jejichž kapacita je však nedostatečná. Škola proto využívá i pronajatých prostor sportovní haly Slavoj Český Brod. Jsme střední škola se všeobecným zaměřením, gymnázium osmileté a čtyřleté.

Naší školu navštěvuje 334 studentů (123 NG a 211 VG) z toho 188 dívek a 146 chlapců. Pracuje zde 32 pedagogů a 6 provozních pracovníků. Máme 8 tříd osmiletého studia a 4 třídy studia čtyřletého..

Chování studentů naší školy a jejich vztah k drogám se dá charakterizovat jako průměrné. Žádný problém vážnějšího charakteru se na naší škole v současné době nevyskytuje.

Vztah k prevenci SPJ (sociálně patologických jevů) je na naší škole kladný. Vedení školy aktivity prevence SPJ podporuje a pedagogům i žákům vychází vstříc. Metodik prevence prošel několika školeními, která jsou ovšem podle nové vyhlášky již neplatná (neboť proběhla před rokem 2005), plánujeme tedy komplexní proškolení některého z mladších kolegů. Podařilo se nám složit preventivní tým, ale jeho funkčnost zatím pokulhává.

Bohatou nabídku DVPP (další vzdělávání pedagogických pracovníků) využíváme podle našich ekonomických možností.

Studenti docházejí pravidelně na studentský parlament, kde mají možnost diskutovat s naším panem ředitelem o svých problémech, žádostech a návrzích a stejně tak pan ředitel využívá této příležitosti k tomu, aby vysvětlil některá svá rozhodnutí apod.

Rodiče a veřejnost do chodu školy vstupují minimálně, činí tak prostřednictvím SPG (společnost přátel gymnázia) a rady školy.

## **Problémy na naší škole jsou především v těchto oblastech:**

- Vulgarita a agresivní chování dětí
- Konzumace alkoholu
- Kouření tabáku a marihuany
- Nepřijetí norem slušného chování
- Negativní vztah ke škole
- Špatná spolupráce s rodiči
- Špatný vztah ke školnímu vybavení

## **2. Zdůvodnění potřebnosti programu**

Žijeme v době, kdy se normy a hranice lidského chování posouvají a jsou místy značně zdeformovány. Vytvořit si v dnešní společnosti zdravý hodnotový systém a žít kvalitní život není nic jednoduchého.

Ve škole už nevystačíme jen s pokyny, příkazy, zákazy, pochvalami a tresty. S dětmi je třeba komunikovat a vést diskuse, snažit se jim být příkladem.

Při otevřených debatách se studenty máme však často pocit, že znají velmi dobře svá práva, ale jaksi zapomínají, že i v demokratické společnosti má každý také nějaké povinnosti. Často se mi zdá, že slovo "morálka" má pro naše studenty jiný význam, než tomu bylo dříve. Co nelze přesně dokázat a co není protizákonné je morální a těžko tento argument vyvracíme.

Je proto zapotřebí stálá péče o sociální klima a dobré vztahy mezi dětmi, spolupráce dětí při výuce a jejich spoluúčast na dění ve škole. Stejně tak úsilí o udržení a rozvíjení vnitřní motivace dětí k učení a práci.

## 3.Cíle programu

### Dlouhodobé

- Poznat **lidské potřeby a vlastní chování**, uspokojovat své potřeby společensky přijatelným způsobem
- Pochopit pojem **sebeúcta**, vést žáky k sebeúctě a hledat způsoby, jakými lze sebeúctu podpořit
- Zvládnout účinnou **komunikaci**, seznámit žáky s účinnými komunikačními dovednostmi
- Učit se ohleduplným způsobům, jak řešit **konflikty**
- Zvládnout **zátěž a zlost**, seznámit žáky s účinnými dovednostmi pro zvládnání zátěže a zlosti
- Vytvořit **zdravé vztahy**, rozvíjet a udržovat rovnováhu mezi zájmy svými a zájmy druhých

### Střednědobé

- **Péče o vztahy**
  - funkční vztahy versus osobní vztahy
  - musí existovat rovnováha mezi dáváním a požadováním
- **Smysluplnost požadavků a očekávání**
  - vědět, k čemu je to dobré
  - zprostředkovat žákům možnost zpětné vazby a uvědomit si pozitivní přirozené důsledky jejich činnosti
- **Respektování přirozených a specifických vývojových potřeb**
  - umožnit uspokojení potřeb v rámci určitých mezí a za podmínek přijatelných pro zúčastněné strany
  - poskytovat důležité informace
  - nacvičovat dovednosti zajišťující bezpečnost dětí a mládeže
- **Nácvik praktických dovedností, vytváření návyků**
  - poskytovat informace
  - být vzorem
  - podpora
  - podílet se
  - dostatečný čas
  - zpětná vazba

- **Nácvik sociálních a komunikačních dovedností pro zvládnání a prevenci konfliktů**
  - nápodoba i záměrný nácvik
  - využit skutečných konfliktních situací
  - využit scének a dramatizací
- **Vytváření dohod a pravidel**
  - vytvářet společně se všemi, kterých se to týká
- **Cílená pozitivní pozornost**
  - všímat si žáků v situacích, kdy se chovají správně
- **Činnosti pro volný čas**
  - dávat prostor pro organizované a plánované činnosti
  - dávat prostor pro neorganizované a neplánované činnosti

### Krátkodobé

- Realizace adaptačního kurzu pro první ročníky
  - zajištění financí z grantu Program I
- . Vytvoření příjemného a kulturního prostředí ve škole
  - (- využití prací studentů pro výzdobu chodeb školní budovy)
- Zprovoznění týmu primární prevence
  - pravidelné a cílené porady
  - tvorba a psaní grantů
- Víkendový nebo alespoň jednodenní pobyt učitelského sboru s psychosociální tematikou
  - koheze učitelského sboru
- Navázání kvalitnější komunikace s rodiči
  - zlepšení spolupráce škola-rodina, učitel-žák-rodič

## **4.Cílová populace**

Studenti :      nižší gymnázium 11-15 let  
                    vyšší gymnázium 15-19 let

Učitelský sbor: 31 pedagogů

Rodiče a veřejnost

## **5.Navržený způsob realizace, metody a formy**

Činnost školních struktur bude zaměřena především na vytvoření optimálních podmínek pro rozvoj osobnosti studenta. Zaměříme se zvláště na tyto oblasti:

zdravý životní styl

posilování komunikačních schopností (vyrovnávat se s problémy, umět požádat o pomoc, adekvátně reagovat na podněty ,kritiku )

zvyšování kompetencí (odpovědnost za své chování, možné důsledky jednání)  
psychická regulace chování ( ovládat emoce, reagovat na stres, bránit se všem formám sebestrukce)

pozitivní sociální klima (nabídnout příjemné,důvěryhodné a bezpečné prostředí)

formování postojů ke společensky obecně akceptovatelným hodnotám ( úcta k zákonu, posilování právního vědomí, postoje ke konvencím)

Celoškolní aktivity:

pěvecký sbor VOX BOHEMICA - vede prof. Charvát

červnové vícedenní školní výlety ( zaměření na vztah k přírodě, sport, kultura, koheze třídních kolektivů) - třídní profesoři

školní výměnné zájezdy do zahraničí - učitelé cizích jazyků

školní poznávací zájezd - prof. Libovický

široká nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků - tvořivé využití volného času studentů - jednotliví vyučující

Aktivity pro studenty vyššího gymnázia:

pravidelná úterní odpoledne - "filmový klub" ( semináře, přednášky, filmy a diskuse -zajímavá témata ze života lidí ) zajišťují prof.: Volvovič, Dohnal, Hesová

klub mladých diváků ( návštěva 6ti divadelních představení ročně) - prof. Vostruhová, vyučující českého jazyka a třídní profesoři

"Pražský model OSN" - prof Hesová

prázdninový vodácký zájezd - prof. Libovický

výměnný vodácký zájezd - Německo - prof. Libovický

exkurze Praha - výklad v anglickém jazyce ( Veletržní palác - sbírka moderního a současného umění, vycházka - židovské město) - prof. Jonášová

třídní pobyt a pomoc vybraných studentů v rodině s dětmi v pěstounské péči - prof. Volvovič

pomoc soukromým zaměstlčům ( 2 dny - duben, květen) - prof. Volvovič

Jednotlivé třídy: **viz. tabulky**

## **7. Měření efektivity programu**

### **Sledovat budeme tyto skupiny:**

- Žáky
- Rodiče
- Učitelský sbor
- Školu jako celek

### **Posuzovat budeme především:**

- Klima ve škole
- Duševní pohodu
- Mezilidské vztahy
- Zpětnou vazbu z preventivních aktivit
- Znalosti a postoje ke školním pravidlům
- Konzumaci drog
- Postoje k drogám
- Vnímání rizik

### **Používané nástroje**

- dotazník



## **8. Statistická data**

*viz. průzkum  
(bude proveden formou dotazníků)*

## **9. Rámcový časový harmonogram**

Termíny realizace prevence budou plánovány a zapisovány do MPP v průběhu školního roku.

Velká část prevence probíhá průběžně.

## **10. Kontakt s jinými organizacemi**

**Policie České republiky** - tel: 158  
nám. Husovo 65, Český Brod  
tel.: 321622361

**Městská policie**  
Krále Jiřího 332, Český Brod  
tel: 321 612156

**Nemocnice Český Brod** - tel:155  
Žižkova 282, Český Brod  
tel: 321610811

**Hasičský záchranný sbor Kolín** - tel:150  
Stanice Český Brod  
tel.: 950886111

**Pedagogicko-psychologická poradna**  
Jaselská 826, Kolín 4  
tel: 321 722 116  
e-mail: [ppp.kolin@quick.cz](mailto:ppp.kolin@quick.cz)

**o.s.Prostor**  
Kutnohorská 17  
28002 Kolín 3  
tel: 774650094  
e-mail: [sarka.mrnakova@os-prostor.cz](mailto:sarka.mrnakova@os-prostor.cz)

## 11. Rozpočet programu

Neinvestiční náklady

Provozní náklady v Kč	
nájemné	
energie	
spoje, telefon	500
cestovné	45000
Celkem:	

Materiálové náklady	
spotřební materiál	2000
kancelářské potřeby	1000
Celkem:	

Služby a OON	
služby	43000
OON	
Celkem:	91000

Náklady na vzdělání	
Celkem:	5000

Celkové náklady na program...96000.....

<b>1.A8 J. Krčmář</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	„Prostor“ Kolín  PPP  VŠTVS PALESTRA- společnost Corridor	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (6)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -občanská výchova (10) -zeměpis (8) -přírodopis (6) -angličtina (4)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-kino -výstavy -výchovné koncerty -exkurze -výlety -soutěže -adaptační kurz	-školní časopis -informatika -sportovní hry -míčové hry -výtvarný kroužek -pěvecký sbor

<b>2.A8 R. Rahmová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	„Prostor“ Kolín  PPP	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (6)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -občanská výchova (10) -zeměpis (4) -přírodopis (6) -cizí jazyky (12)	-besedy -projekty -sportovní akce -fyzikální kroužek -studentský parlament	-kino -výstavy -výchovné koncerty -exkurze -výlety -soutěže -lyžařský jízda	-sportovní hry -míčové hry -informatika -výtvarný kroužek -školní časopis -pěvecký sbor

<b>3.A8 V. Kantová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	„Prostor“ Kolín  PPP	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (6)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -občanská výchova (4) -přírodopis (12) -chemie(8) -zeměpis (4) -cizí jazyky (18)	-besedy -projekty -sportovní akce -fyzikální kroužek -studentský parlament	-kino -výstavy -výchovné koncerty -exkurze -výlety -soutěže	-školní časopis -informatika -sportovní hry -míčové hry -výtvarný kroužek -pěvecký sbor

<b>4.A8 K. Komárková</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	„Prostor“ Kolín  PPP	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (6)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -občanská výchova (6) -přírodopis (2) -chemie (16) -zeměpis (4) cizí jazyky (12)	-besedy -projekty -sportovní akce -fyzikální kroužek -studentský parlament	-kino -výstavy -výchovné koncerty -exkurze -výlety -soutěže	-školní časopis -informatika -sportovní hry -míčové hry -výtvarný kroužek -pěvecký sbor

<b>1.A4 M. Vostruhová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	„Prostor“ Kolín  PPP  VŠTVS PALESTRA- společnost Corridor	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (5) -CHE (4) -BIO (3) -CJL (2) -ZMP (9) -cizí jazyky (14)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -lyžařský zájezd -vodácký zájezd -model OSN -adaptační kurz	-informatika -ruský jazyk -latina -florbal -gymnastika -sportovní hry -míčové hry -pěvecký sbor -klub ml.diváků

<b>5.A8 M. Kudrnáčová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (5) -CHE (4) -BIO (3) CJL (2) ZMP (9) -cizí jazyky 10)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -lyžařský zájezd -vodácké zájezdy -model OSN	-informatika -ruský jazyk -latina -florbal -gymnastika -sportovní hry -míčové hry -pěvecký sbor -klub ml. diváků

<b>2.A4 L. Ježková</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (5) -CJL (4) -CHE (6) -ZMP (9) -cizí jazyky (16)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -vodácké zájezdy -model OSN	-informatika -ruský jazyk -latina -florbal -gymnastika -sportovní hry -míčové hry -pěvecký sbor -klub ml. diváků

<b>6.A8 R. Dohnal</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (5) -CJL (4) -CHE (6) -ZMP (9) -cizí jazyky (17)	-besedy -projekty -sportovní akce -stdentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -vodácké zájezdy -model OSN	-informatika -ruský jazyk -latina -florbal -gymnastika -sportovní hry -míčové hry -pěvecký sbor

						-klub ml.diváků
<b>3.A4</b> <b>J. Benešová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (4) -BIO (10) -CHE (4) -CJL (4) -cizí jazyky (16) - semináře: SVS (3) ZMP (2)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-sportovně-turistický týden -divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -vodácké zájezdy -model OSN	-programování -ruský jazyk -latina -florbal -sportovní hry -gymnastika -pěvecký sbor -klub ml. diváků -studentská zábava

<b>7.A8</b> <b>A. Macháčková</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -ZSV (4) -BIO (10) -CHE (4) -CJL (4) -cizí jazyky (16) -semináře: SVS (3) ZMP (2)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-sportovně-turistický týden -divadlo -kino -výstavy -exkurze -výlety -soutěže -vodácké zájezdy -model OSN	-programování -ruský jazyk -latina -florbal -sportovní hry -gymnastika -pěvecký sbor -klub ml. diváků -studentská zábava



<b>4.A4 A. Hesová</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -DEJ (2) -BIO (10) -CJL (2) -CHE (4) -cizí jazyky (16) -semináře (22)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -soutěže	-programování -latina -ruský jazyk -sportovní hry -gymnastika -florbal -pěvecký sbor -klub ml. diváků -stužkovací večírek -maturitní ples

<b>8A.8 V. Raba</b>	<b>Externí realizátor</b>	<b>Interní realizátor</b>	<b>Součást výuky</b>	<b>Akce ve škole</b>	<b>Akce mimo školu</b>	<b>Volnočasovky</b>
	<b><u>PPP</u></b>	<b><u>Třídní učitel</u></b> -třídnické hodiny (4)	<b><u>Vyučující</u></b> -tělesná výchova (1) -DEJ (2) -BIO (10) -CJL (2) -CHE (4) -cizí jazyky (16) -semináře (22)	-besedy -projekty -sportovní akce -studentský parlament	-divadlo -kino -výstavy -exkurze -soutěže	-programování -latina -ruský jazyk -francouzština -florbal -sportovní hry -gymnastika -pěvecký sbor -klub ml. diváků -stužkovací -maturitní ples

Kategorie/program	Vzdělávání	Akce	Ostatní
Pedagogové	DVPP dle aprobace	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Víkendový pobyt (sociální dovednosti, koheze, odpočinek)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spolupráce na tvorbě a evaulvaci MPP</li> <li>➤ <a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a></li> <li>➤ Práce na žádostech o grant</li> <li>➤ Spolupráce na ŠVP</li> <li>➤ Zavedení „kritického myšlení“ do praxe</li> </ul>
Rodiče	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nežádoucí prostředí a jevy v okolí školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ třídní schůzky</li> <li>➤ vyřazení maturantů</li> <li>➤ maturitní ples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ V případě potřeby konzultace s VP a MP</li> <li>➤ Seznámení s výsledky školy</li> <li>➤ <a href="http://www.odrogach.cz">www.odrogach.cz</a></li> </ul>
Veřejnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ informace o činnosti školy v regionálním tisku a na internetu</li> <li>➤ den otevřených dveří</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Charitativní akce (bílá pastelka, červená stužka apod.)</li> <li>➤ Mikuláš v domově důchodců a v nemocnici</li> </ul>	